**Календарно - тематический план**

**Тема недели: «Овощи. Труд взрослых на полях» (11.10.-15.10.2021г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **11 октября**  **понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность**  **9.00-9.20** Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»  ***Задачи:***  **1.** Учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений;  **2.** Учить разными способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам;  **3.** Учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двустишие с разной силой голоса.  (О.С. Ушакова стр. 137)  **2.Двигательная деятельность.**  **09.30-9.55**  ( по плану физ. инструктора). | **Утро/**Утренняя гимнастика  **1.** Беседа «Драться или договариваться?»  ***Цель:*** закрепление умения договариваться друг с другом.  **2.** Индивидуальная работа: закрепляем с Ксюшей, Никой названия осенних месяцев, понятия ранняя осень, золотая пара, поздняя осень.  **3.** Д/ и «Волшебный мешочек»  ***Цель:*** развиваем воображение, закрепляем название овощей.  **4.** Пальчиковая гимнастика по теме недели.  **5.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** Наблюдение за осенними изменениями  ***Цель:***развивать умение самостоятельно выделять признаки золотой осени.  **1.** Трудовая деятельность:продолжаем наводить порядок на участке  Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Киру Ч., Богдана в умении бросать мяч друг другу.  **3.** П/и: «Ловкие игроки»  ***Цель:*** учить следовать правилам игры.  **4.** Игры с выносными игрушками.  **Вечер \**Гимнастика после сна  **1.** Чтение стихотворения И. Василевский «Осень»  ***Цель:*** развивать умение понимать содержание стихотворения, развиваем воображение, речь, память  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Марка, Егора в произношении звука «Ж»  **3.** Д/и «Кто знает, пусть продолжит»  ***Цели:*** закрепление употребление в речи обобщающих слов.  **4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** \Наблюдение за погодой  ***Цель:***закреплять умения детей формулировать результаты наблюдения: характеризовать погоду, выражать свое эмоциональное отношение к происходящему в природе.  **1.** Индивидуальная работа: упражнять Савелия, Ксюшу в беге змейкой между предметами.  **2.** М/и «Мой воздушный шарик»  ***Цель:***упражняться в расслаблении и восстановлении дыхания. | Магнитофон  Картинки по теме недели  Раскраски  Худ. Литература К. Ушинского «Четыре желания»  Инвентарь для трудовой деятельности  Мяч  Выносные игрушки  Худ. литература И. Василевский  «Осень» | Предложить родителям вместе с детьми вспомнить, какое сейчас время года, назвать осенние месяцы по порядку; обратить внимание на то, какие изменения происходят в живой и неживой природе. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **19 октября**  **вторник** | **1. Познавательно исследовательская деятельность (ФЭМП)**  **09.00-09.20**  Занятие №4  Количество и счет: счет по образцу и названному числу; независимость числа от пространственного расположения предметов.  Геометрические фигуры: сравнение предметов с фигурами.  Ориентировка во времени: части суток.  (Е.В. Колесникова )  **2. Музыкальная деятельность**  **09.30-09-55**  ( по плану муз. руководителя).  **3. Изобразительная деятельность (рисование)**  **15.15-15.40**  Тема: « Загадки с грядки»  Задачи: учить по описанию отгадывать овощи; самостоятельно выбирать предмет для изображения; правильно пользоваться графитным карандашом и акварелью; развивать творческие способности  (И. А. Лыкова стр.60) | **Утро**/ Утренняя гимнастика  1. Беседа «Об овощах»  *Цель:* формировать обобщённые представления об овощах.  2. И/р: закрепить с Марком, Семеном домашний адрес, Ф.И.О. родителей.  3. Д/и «Собери слово»  *Цель:* развивать звуко-буквенный анализ слов.  4. Пальчиковая гимнастика «Овощи».  5. Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка**/ Наблюдение за небом  *Цели:* побуждать детей отмечать состояние неба (облачно, ясно, пасмурно).  1.Физическая деятельность на воздухе (конспект ; октябрь 2-я неделя)  *Цель:* развивать умение прыгать в длину с места; умение понимать учебную задачу  2. Трудовая деятельность: продолжаем убирать сухие ветки с участка  *Цель:* воспитывать желание трудиться в коллективе.  3. И/р: упражнять Настю, Гордея в гибкости «Дотянись до носков ног»  4. П/и по желанию детей  *Цель:* упражняться в беге, ловкости, внимании  5.Игры с выносными игрушками.  **Вечер/** Гимнастика после сна  1. Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»  Беседа о прочитанном.  2. И/р: упражнять Марка, Семена в назывании деталей деревянного строительного конструктора.  3. Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка**/ Наблюдение за проезжающим транспортом  *Цель:* упражнять детей в умении узнавать и называть транспорт на улице (грузовой, легковой, спецмашины и т.д.).  1.Индивидуальная работа: закрепить с Полиной, Гордеем в прыжках в длину с места  2. М/и «Мы топаем ногами»  *Цель:* закрепляем умение согласовывать слова с игровыми действиями. | Магнитофон  Картинки по теме недели  Рабочие тетради Е.В. Колесниковой «Я считаю до 10»  Пеналы  Цветные карандаши  Альбомный лист  Простой карандаш  Акварель  Кисточки разной толщины  Баночки с водой  Салфетки  Инвентарь для трудовой деятельности  Скакалки  Мячи  Выносные игрушки  Худ. литература В. Катаева «Цветик-семицветик»  Детали деревянного конструктора  Выносные игрушки | Предложить родителям поиграть с детьми в пальчиковую гимнастику «Овощи».  Выучить загадку по данной теме |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **20 октября**  **среда** | **1. Коммуникативная деятельность**  **09.00-9.20**  Тема № 3  ***Цели:***  **-** способствовать развитию звуко-буквенного анализа;  **-** формировать звуковую аналитико-синтетическую активность;  - способствовать развитию фонематического слуха, восприятия;  **- р**азвивать внимание и логическое мышление;  **6.** Формировать навык самоконтроля и самооценки.  (Е.В. Колесникова стр.18)  **2. Двигательная деятельность**  **10.10-10.35**  (по плану физ. инструктора) | **Утро/**Утренняя гимнастика  1.Беседа «Труд людей в огороде»  *Цель:* расширять представление детей о труде людей в огороде осенью, о необходимости и важности их труда.  2. И/р: закрепить с Марком, Кирой М. название овощей.  3. Закрепить слова к осеннему утреннику  *Цель:* развивать память, выразительность  4. Пальчиковая гимнастика по теме недели.  5. Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка/** Наблюдение за красками осени  *Цели:*  воспитывать у детей познавательный интерес к природе.  1. Трудовая деятельность: убираем овощи с огорода детского сада  *Цели:* вовлечь детей в практическую деятельность по уборке урожая.  2. И/р: упражнять группу детей в броске мяча в кольцо.  3. П/и «Кто быстрее»  *Цель:* совершенствовать умения действовать в интересах команды.  4. Игры с выносными игрушками.  **Вечер/**Гимнастика после сна  1. Заучивание стихотворения Н. Довженко «Ешьте овощи и фрукты!»  *Цели:* учить детей выразительно читать наизусть стихотворение – передавая интонационную спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух детей.  2. Д/и «Времена года»  *Цель:* формировать у детей представление об окружающем мире – о делении года на четыре времени.  3. И/р: Савелия, Богдана упражнять в умении вырезать фигуру сложенную «Гармошкой».  4. Предложить детям настольные игры.  5. Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка/**  Наблюдение за пауком  *Цели:* продолжать расширять вида пауков, представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизнью  И/р: упражнять Егора, Полину в прыжках в длину с места.  2. М/п игра «Море волнуется раз….»  *Цель:*  развиваем воображение, действовать в соответствии с текстом.3. Игры с выносными игрушками. | Магнитофон  Иллюстрации по теме  Наборы картинок «Овощи»  Рабочие тетради  Е.В. Колесниковой «От А до Я»  Пеналы  Инвентарь для трудовой деятельности  Мячи  Скакалки  Мелки разноцветные  Выносные игрушки  Худ. литература  Н. Довженко «Ешьте овощи и фрукты!»    Выносные игрушки | Предложить родителям вместе с детьми рассмотреть дома натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, свеклу, тыкву, лук, перец и т.д.  Определить их на вкус |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **21 октября**  **четверг** | **1.Изобразительная деятельность (лепка)**  **9.00-9.20**  Тема «Корзинка с овощами»  *Задачи*: учить лепить разными способами лепки, передавая образ разных овощей; развивать мелкую моторику рук; воображение  (Конспект)  **2.** **Музыкальная деятельность**  **11.20 – 11.45**  ( по плану муз. руководителя) | **Утро/** Утренняя гимнастика  **1.** Беседа «Зачем нам нужны овощи? Что можно из них приготовить?»  *Цель:* активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи.  **2.** И/р: упражнять Егора, Киру М. над произношением звука «Р».  **3.** Продолжаем составлять описательный рассказ по картинке осени  **4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка/** Наблюдение закамнями  *Цели:* формировать представление о камнях как части не­живой природы.  **1.** Трудовая деятельность: продолжаем заботиться о кустарниках  *Цель:* воспитывать положительное отношение к труду.  **2.** Индивидуальная работа: с Никой. Ксюшей в прыжках вправо и влево на двух ногах.  **3.** П/и «Лохматый пес»  *Цель:*учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараться не попадаться ловящему и не толкаться.  **4.** Игры с выносными игрушками.  **Вечер/** Гимнастика после сна  **1.** Театрализация сказки «Маша и медведь»  *Цели:*приобщать детей к театральной культуре; способствовать самореализации ребенка; умению передавать выразительно данную роль.  **2.** И/р: с Савелием, Семеном продолжаем, упражняться в умении рисовать дерево.  **3.** Предложить детям раскраски на выбор детей.  **4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка/** Наблюдение за ветром  *Цель*:продолжать учить определять силу ветра;  расширять знания детей о неживой природе.  **1.**. И/р: упражнять Настю, Киру Ч. в умении метать маленький мяч вдаль.  **2.** М/п игра «Зеваки»  *Цель:* закреплять умение согласовывать слова с игровыми действиями.  **3.** Игры с выносными игрушками. | Магнитофон  Книги по теме недели  Картинка осени  Мячи  Скакалки  Цветные мелки  Инвентарь для труда  Атрибуты к сказке «Маша и медведь»  Образец рисунка «Дерево»  Раскраски  Выносные игрушки  Самодельные флюгеры из бумаги | Предложить родителям совместно с детьми  Сварить щи; закрепить названия овощей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **22 октября**  **пятница** | **1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)**  **09.00-09.25**  ***Тема:*** «Как и для чего человек дышит»  *Цель****:***  **1.** Познакомить детей с дыхательной системой человека;  **2.** Продолжать воспитывать познавательный интерес к человеку.  (О.А. Воронкевич стр. 338)  **2. Изобразительная деятельность (конструирование)**  **9.35-9.55**  Тема: « Морковка » (оригами)  Задачи: развивать интерес к технике «Оригами»; продолжать учить работать с бумагой: сгибать ее в заданном направлении; развивать мелкую моторику, логическое мышление  (Конспект) | **Утро/** Утренняя гимнастика  **1.** Беседа «Почему дерево сбрасывает листву»  Беседа о прочитанном.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Марка, Гордея в написание цифры 2.  **3.** Д/игра «Исправь ошибку»  *Цель****:*** совершенствования строя речи.  **4.** Упражняемся в отгадывании загадок на тему осень.  **5.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка/** Наблюдение за листопадом  ***Цель:*** расширять знания о сезонных изменениях в природе.  **1.** Трудовая деятельность: помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке  ***Цели:*** формировать умение и желание работать сообща.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Савелия, Злату в метании мешочков вдаль.  **3.** П/и «Медведь и пчелы»  *Цель:*упражнять детей в умении слезать и залезать на гимнастическую стенку; развивать ловкость, быстроту.  **4.** Игры с выносными игрушками.  **Вечер/** Гимнастика после сна  **1.** Рассказ «Почему осенние морозы страшнее зимних»  Беседа о прочитанном.  *Цель:* развивать познавательный интерес; умение отвечать на вопросы  **2.** Индивидуальная работа упражнять Егора, Киру Ч. в умении решать математические задачи  **3.** Предложить детям раскрашивание раскрасок по теме недели.  **4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка/** Отметить состояние погоды  *Цель:* развивать наблюдательность, активизировать речь.  **1**.И/р: упражнять подгруппу детей в челночном беге.  **2.** М/п «Море волнуется раз…»  *Цель:* развивать воображение и внимание.  **3.** Игры с выносными игрушками. | Магнитофон  Познавательная литература  (конспект)  Загадки по теме недели  Лист бумаги  Фломастер  Инвентарь для трудовой деятельности  Мешочки с песком  Выносные игрушки  Мяч  Скакалки  Кегли  Познавательная литература  (конспект)  Раскраски, карандаши  Выносные игрушки | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| Итоговое мероприятие: Выставка «Как хорош осенний сад – овощами он богат» | | | | |